

[illegible]

b) Obitelj živi u: vlastitom stanu/kući/podstanarstvu/zajedničkom kućanstvu/drugo

c) Ukoliko dijete ne živi s oba roditelja molimo navedite razlog (zaokružite i dopunite), npr.: boravak u drugom gradu, razvod braka, razvrgnuta izvanbračna zajednica, zabrana prilaska djetetu, udomiteljstvo, skrbništvo i ostalo:

d) Kako biste opisali međusobne odnose u obitelji: izvrsni, zadovoljavajući, narušeni

e) Je li obitelj u tretmanu Centra za socijalnu skrb: NE DA – koja vrsta:

-nadzor nad obitelji

-ostalo

f) Dijete živi u iznimno teškim socijalnim i zdravstvenim prilikama u obitelji NE DA - opišite:

g) Postoje li bolesti u obitelji ?

h) Je li u zadnje vrijeme bilo stresnih događaja u obitelji: preseljenje, razvod, bolest, smrt člana obitelji, prometna nesreća ili drugo: NE DA – kojih:

i)Korištenje nekog socijalnog prava /beneficije i kojeg ; produljeni porodni dopust, status njegovatelja, skraćeno radno vrijeme , ostalo

PODACI O ZDRAVSTVENOM I RAZVOJNOM STATUSU DIJETETA

Broj osigurane osobe: _____

Nadležni pedijatar (ime i prezime, adresa): _____

Nadležni stomatolog: _____

TRUDNOĆA	uredna, rizična – mirovanje, lijekovi, drugo:
POROD od	tjedana - prirodan , carski rez, vakuum, drugo:
POROĐAJNA TEŽINA/DUŽINA:	/ , APGAR:
STANJE DIJETETA PRI I NAKON PORODA	uredno, infekcija, omotana pupkovina, intrakranijalno krvarenje, primanje kisika, inkubator ili nešto drugo:
STANJE MAJKE NAKON PORODA :	

PREBOLJENE I ČESTE BOLESTI, STANJA , KRONIČNE BOLESTI:

-češće respiratorne infekcije ,kronične bolesti , alergije, febrilne konvulzije,epilepsija;malformacije urogenitalnog trakta,povrede i operacije, bolesti endokrinog sustava, kardiološke ili druge

Molimo upišite ako je dijete boravilo u bolnici:

- Bolnica:	
- Koliko dana i razlog boravka:	dana, zbog čega:
- Poteškoće zbog odvajanja :	NE DA – koje:

Preboljene dječje zarazne bolesti: ospice, rubeola, kozice, šarlah, hripavac, _____

Bolesti dišnih puteva: nikada-ponekad-često (bronhitis, angina, upala grla, uha)

Problemi s disanjem: nikada-ponekad-često (hrkanje, začepljen nos)

Bolesti urogenitalnog sistema NE-DA (koja)

Bolesti probavnog trakta NE-DA (koja)

Konvulzije NE-DA u dobi od :

Alergije NE-DA (na što?)

Traume (povrede, potres mozga) NE-DA

Sluh uredan? DA-NE

Vid uredan? DA-NE

KOD POVIŠENE TJELESNE TEMPERATURE DIJETE UZIMA?

POTREBE I NAVIKE DJETETA

-	Dijete je dojeno do: ____ mj, još uvijek se doji
-	Apetit: <i>dobar , loš , izbirljiv , kako kada, pretjeran</i>
-	Samostalnost pri hranjenju: <i>samostalno , nesamostalno , potrebno ga je dohraniti</i>
-	Pije: <i>na bočicu, koristi šalicu uz pomoć, koristi šalicu samostalno</i>
-	Koliko mlijeka dijete dnevno pije:
-	Je li vaše dijete imalo /ima poteškoće sa žvakanjem i gutanjem
-	Jede: <i>miksanu, usitnjenu, normalnu hranu</i>
-	Obredi, rituali kod hranjenja:
-	Odbija neku hranu:
-	Osobito voli slijedeću hranu:
-	Postupci kada dijete ne želi jesti:
-	Postoje li namirnice koje dijete ne konzumira zbog zdravstvenih razloga, npr. alergija ? NE DA, koje: (molimo priložite dokumentaciju)
-	Posebne napomene:

-	Ritam spavanja: noćni san od ____ do ____ sati	I dnevni san od ____ do ____ sati II dnevni san od ____ do ____ sati
-	Kako se dijete uspavljuje:	duda, bočica, dojenje, igračka ili predmet _____ nešto drugo: zaspe samo, lako, teško
-	Dijete spava:	mirno, nemirno, budi se _____ puta, plače po noći, vrišti,
-	Posebne napomene:	

-	Jesu li djetetu potrebne pelene: NE DA - stalno , DA-za spavanje – dnevno, noćno
-	Dnevnu pelenu nema od ____god ____mj a noćnu od ____god i ____mj
-	Privikavanje na samostalno obavljanje nužde: nije počelo, počelo je s ____mj.
-	Sada dijete: <i>samo ide na WC ili tutu, traži da ga se odvede, treba ga podsjetiti, treba pomoć pri obavljanju nužde (oblačenje/svlačenje/brisanje), sjedi i ne obavi nuždu, odbija odlazak , nešto drugo</i>
-	Ukoliko je dijete odviknuto od pelena, događa li mu se: a) mokrenje u gaćice u budnom stanju, na spavanju, koliko često? _____ b) prljanje gaćica stolicom, koliko često? _____ c) zadržavanje stolice
-	Posebne napomene:
Molimo upišite ako je dijete uključeno u praćenje ili terapiju specijalista (npr. fizijatra, neuropedijatra, logopeda, rehabilitatora, psihologa, fizioterapeuta , stručnjaka druge predškolske ustanove itd):	
-	Koja ustanova:
-	Koji vrsta stručnjaka:
-	Koja terapija :

Dijete ima teškoće u razvoju:	
Nalazi i mišljenja tijela vještačenja ili rješenja HZZO -a:	NE DA
Medicinski i drugi nalazi:	NE DA
Ako DA koje teškoće:	
Vrste teškoća : <i>oštećenja vida , oštećenja sluha , poremećaji govorno –glasovne komunikacije i specifične teškoće u učenju, tjelesni invaliditet, intelektualno zaostajanje, poremećaji u ponašanju uvjetovani organskim faktorima ili progredirajućim psihopatološkim stanjem, autizam, postojanje više vrsta i stupnjeva teškoća u psihofizičkom razvoju</i>	

MOTORIČKI I SENZORIČKI RAZVOJ

-	Kada je dijete počelo samostalno sjediti? _____. Je li dijete puzalo i koliko dugo? _____. Kada je dijete prohodalo? _____. Dijete još ne hoda/prohodava
-	Kako procjenjujete motorički razvoj svojeg djeteta: a) izrazito spretno b) prosječno c) izrazito nespretno
-	Uočavate li neke od niže navedenih specifičnosti u motoričkom razvoju svoga djeteta: a) Nespretnost (češće padanje- „popikavanje“ i sudaranje s predmetima) b) Sklonost povredama c) Pojačano motorno kretanje (živahno) d) Hod na prstima e) Ne voli se kretati f) Ostalo _____
-	Kojom rukom se dijete pretežno koristi _____ Pokazuje li dijete interes za šaranje, crtanje i služenje olovkom? _____
-	Pokazuje li dijete preosjetljivost na podražaje iz okoline: a) zvuk b) dodir c) svjetlosne promjene d) miris e) okus f) vrtnju, ljuljanje, g) ostalo _____

KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO GOVORNI RAZVOJ

-	KAD SE VI IGRATE S DJETETOM primjećujete: a) da se odaziva na ime b) donosi vam i pokazuje zanimljive stvari, igračke c) gleda vas u oči d) pogledava u vas i provjerava kako vi reagirate e) smije se kad se vi smijete f) imitira vaše pokrete, grimase, pljeskanje..maše pa-pa. g) koristi li vaše dijete gestu pokazivanja
-	-Prva riječ sa značenjem pojavila se kod vašeg djeteta s _____ mjeseci. -Prva rečenica (npr. tata pa-pa) javila se s _____ mjeseci. -Vaše se dijete izražava: a) gestom b) gugutanjem, brbljanjem c) riječima d) cijelom rečenicom -Razumije li vaše dijete što drugi govore? DA NE -Izgovara li vaše dijete pravilno sve glasove hrvatskog jezika (samo za stariju djecu od 3 godine) DA NE -Ima li vaše dijete promjene u ritmu i tempu govora (zastajkivanja, ponavljanja, ubrzavanja u govoru) DA NE -Jezično-govorni razvoj svog djeteta biste opisali kao: a) usporen b) uredan c) napredan -Živi li dijete u višezjezičnoj sredini? DA NE, koji je primarni jezik u obiteljskoj sredini?

PODACI O SOCIJALNOM I EMOCIONALNOM RAZVOJU DJETETA:

DIJETE JE POHAĐALO VRTIĆ	NE DA koji: Vrijeme upisa _____ Vrijeme ispisa _____ Razlog ispisa _____
Ako da, kako se prilagodilo:	a) teško b) bez većih problema
DIJETE SE OD BLISKIH OSOBA ODVAJA:	a) teško b) bez većih problema c) nije se odvajalo
Odvajanja od roditelja bila su: a) kraća (nekoliko sati) b) duža (više dana) Razlog dužeg odvajanja _____	
Tko je do sada čuvao dijete?	
Koja osoba provodi najviše	

vremena s djetetom		
U KONTAKTU S NEPOZNATIM LJUDIMA dijete najčešće:	a) u početku je oprezno b) teže prihvaća nove ljude c) odmah prihvaća kontakt d) nema distancu prema nepoznatima	
Dijete je do sada imalo KONTAKT S DRUGOM DJECOM:	rijetko, povremeno, često	
U kontaktu s drugom djecom :	a) promatra drugu djecu • igra se u blizini njih b) sramežljivo je • povučeno • pokazuje slabiji interes za igru s djecom c) pokušava se uključiti u njihovu igru • dobro surađuje s drugom djecom d) ponekad pokazuje grubost prema djeci (griženje, guranje, svađanje...) e) suosjeća • tješi • pomaže • spremno je dijeliti, pokloniti	
U EMOCIJAMA, RASPOLOŽENJU I NAVIKAMA se javlja:	a) pokazuje strah od nekih situacija, mraka, osoba, maski, zvukova, životinja: b) jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja c) žali se na bolove u trbuhu, glavi itd. d) često se opire zahtjevima, često govori ne i neću, ljuti se, ima ispade bijesa e) pokazuje ljubomoru f) puno plače g) ima respiratorne afektivne krize h) pokazuje tikove, trešenje rukama, neobični pokreti rukama u blizini lica, griženje noktiju, griženje samog sebe, ljuljanje, uvrtnje kose, skakanje na mjestu, vrtnju oko sebe, hodanje u krug, drugo:	
Dijete obično sa sobom nosi neki PREDMET:	NE	DA - dudu, bočicu, pelenu, jastuk, igračku
Kako se najlakše može utješiti?		
Primjećujete li kod svojeg djeteta:	-škripanje zubima -guranje ruke u usta -masturbacija -grickanje noktiju -čupkanje kose -sisanje prsta -ljuljanje glavom ili tijelom -tikovi -kopanje nosa -mucanje	

OBILJEŽJA DJETETOVE IGRE, PAŽNJE I SPOZNAJE:

U izboru SUIGRAČA:	a) radije se igra u društvu odrasle osobe b) bira stariju djecu, vršnjake, mlađu djecu c) najradije se igra samo
Koliko dugo dijete može provesti u SAMOSTALNOJ IGRI :	i koja je to igra?
Koju aktivnost/igru/igračku dijete osobito voli?	_____
POKAZUJE INTERES ZA:	a) istraživanje, aktivno upoznavanje okoline, baratanje predmetima, igračkama : okretanje, tresenje, bacanje, umetanje, sastavljanje, rastavljanje... b) učenje o pojmovima iz bliže i šire okoline , životinjama, biljkama, igračkama... c) interes za slova, brojke d) slaganje slagarica e) građenje: toranj od kocaka, vlak, kuće, garaže, naselja, f) oponašanje radnji koje je vidjelo: telefoniranje, češljanje, hranjenje lutke , igre s podjelom uloga g) šaranje, crtanje, slikanje h) igre vodom , pijeskom, plastelinom i) gledanje slikovnica, slušanje priča, pričanje događaja, priča j) slušanje glazbe, pjevanje pjesmica, glumu k) igre s kretanjem - hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, provlačenje, vožnja tricikla, bicikla, plesanje l) strane jezike: m) nešto drugo:

U RAZVOJU SPOZNAJE – uspoređujući svoje dijete s vršnjacima, primjećujete li da:		
a) <i>pokazuje uspjeh kao i djeca njegove dobi</i>		
b) <i>potrebno ga je poticati</i>		
c) <i>radi prije, brže, uspješnije i drukčije od svojih vršnjaka te ima bolja i viša postignuća</i>		
Smatrate li da dijete u nekim područjima NE DA – u području : iskazuje potencijalnu darovitost:		
PAŽNJU u igri ili aktivnosti zadržava:	a)	<i>približno jednako dugo kao djeca iste dobi</i>
	b)	<i>kraće vrijeme - često ne završi jednu igru, prelazi na drugu, često ih mijenja, lako ga prekidaju zvukovi ili podražaji sa strane</i>
	c)	<i>dugo se igra jednom igrom</i>
	d)	<i>ponavlja istu aktivnost puno puta uzastopno</i>
	e)	<i>ponekad odsutno, odluta mislima</i>
AKTIVNO JE U POKRETU:	a)	<i>približno kao i djeca iste dobi</i>
	b)	<i>više aktivno – često u pokretu, penje se, nemirno je, vrpolti se na stolici, juri kroz sobu</i>
	c)	<i>manje aktivno</i>
OPREZ U PONAŠANJU, potrebno ga je stalno imati na oku:	•	ponekad se udaljava se od roditelja na igralištu, ulici... , slabije procjenjuje opasnosti, penje se, stavlja sitne ili nejestive stvari u usta NE DA

	Koliko vremena dnevno provede GLEDAJUĆI CRTANE FILMOVE I OPĆENITO TV:
	Koliko vremena provede gledajući programe NA STRANOM JEZIKU:
	Što vam se najviše sviđa kod vašeg djeteta, u čemu je jako dobro, KOJE SU MU JAKE STRANE:
	KOJE SU MU SLABIJE STRANE, što vas brine u djetetovom ponašanju, razvoju:
	Koja su VAŠA OČEKIVANJA OD VRTIĆA: - za dijete : - za sebe :
	Kako procjenjujete da će se dijete prilagoditi na vrtić : a) bez poteškoća prilagodbe b) s početnim poteškoćama, ali brzo c) s poteškoćama prilagodbe i dulje vrijeme
	Osobe koje će odvoditi i dovoditi dijete :
	Prvi dan dolaska : u terminu :
	Vrijeme boravka djeteta u vrtiću nakon perioda adaptacije: od ____ do ____ sati

SUGLASNOST RODITELJA

1. U slučaju naglog oboljenja ili povrede djeteta dozvoljavam da stručno osoblje dječjeg vrtića poduzme odgovarajuće mjere.

2. Svojim potpisom dajem suglasnost odgojiteljima i stručnim suradnicima Vrtića da se moje dijete fotografiraju i snimaju te za objavljivanje pisanih i likovnih radova s imenom i prezimenom moga djeteta. Fotografije i snimke će se koristiti isključivo u pedagoške svrhe, za promociju Vrtića i raznolikih sposobnosti i kreativnosti djece i to:

- prezentiranje rada roditeljima (roditeljski sastanci, diskusijske grupe i sl.),
- svih oblika stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika (stručne radionice i praktikumi),
- arhiviranja (individualne mape razvoja djeteta, ljetopis i sl.),
- promicanja rada Vrtića objavom informacija u medijima, na službenoj web stranici i Facebook stranici vrtića, Instagramu, informativnim letcima, plakatima, monografijama, zbornicima i sl.

(potpis roditelja): _____

Zapažanja s intervjuja:

Potpis roditelja:

Razgovor vodio :

Datum:
